

La Grande Saline de Salins-les-Bains & La Saline royale d'Arc-et-Senans



4

Les rendez-vous du sel

- ◆ Deux salines produisant du sel ignigène, à la fois complémentaires et singulières ◆

Description de l'activité

Grande Saline : au fil de la visite, le médiateur fait voyager les élèves dans l'histoire et l'architecture d'un site exceptionnel. Les travailleurs du sel, les sauniers, ont produit à la Grande Saline l'Or Blanc pendant plus de 1200 ans ! Au cours du temps, l'ingéniosité humaine a permis la mise en place de remarquables systèmes techniques, encore opérationnels aujourd'hui, pour puiser l'eau salée et la faire évaporer dans d'imposantes poêles à sel.

Saline royale : partez à la découverte de la Saline royale à travers les notions d'administration royale, de fiscalité, de cahier de doléances, d'industrialisation mais aussi les interactions entre les roches, l'eau, l'air, la végétation et l'action humaine avec l'exploitation conjointe des deux sites.

A travers ces deux visites, les élèves mobilisent un vocabulaire adapté à deux sites industriels qui ont exploité la même ressource naturelle mais dans des conditions différentes. Ils mettent en avant les causes de fermeture, liées notamment au manque de modernisation des XIX^e et XX^e siècles.

Livret sur les Chemins du Sel, en téléchargement [ici](#). Ce support pédagogique permet la découverte des deux sites à travers trois thématiques : la fabrication du sel, l'architecture et les métiers du sel.



La richesse thématique de la Grande Saline permet une **exploitation transdisciplinaire** : arts plastiques, français, histoire-géographie, physique-chimie, technologie, SVT (EIST)...
Inscrites au Patrimoine mondial de l'UNESCO, la Grande Saline et la Saline royale sont des incontournables du **Parcours d'éducation artistique et culturelle** des élèves.

Objectifs pédagogiques

- ◆ Mettre en lien une ressource naturelle avec l'utilisation que l'Homme en fait.
- ◆ Comprendre la technique d'extraction du sel.
- ◆ Comprendre l'importance du sel pour l'Homme.
- ◆ Découvrir des outils techniques et leur fonctionnement.

Compétences travaillées

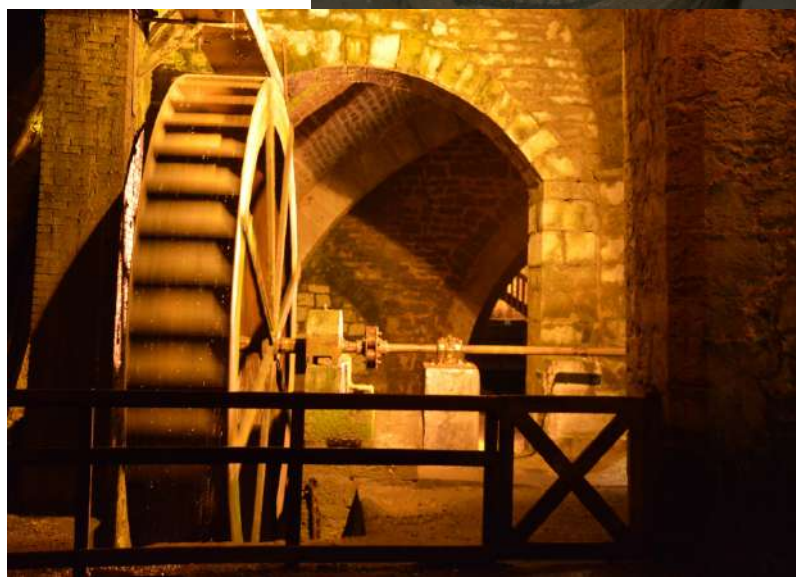
Pour chaque compétence, les domaines du socle commun sont précisés entre parenthèses.

Français : comprendre et s'exprimer à l'oral (1, 2, 3) ; comprendre le fonctionnement de la langue (1, 2)

Histoire et géographie : se repérer dans le temps : construire des repères historiques (1, 2) ; raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (1, 2) ; pratiquer différents langages en histoire et en géographie (domaine du socle 1, 2)

Physique-Chimie : se situer dans l'espace et dans le temps (5)

Technologie : pratiquer des langages (1) ; se situer dans l'espace et dans le temps (5)



Modalités de visite et de réservation

- Classe entière (selon l'effectif)
- **Durée** : 1h de visite guidée sur chaque site + découverte libre de certains espaces
- **Tarif** : 15 € par élève, 1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves

Réservation au moins 6 semaines à l'avance auprès de la Saline royale au **03 81 54 45 45** ou à visites@salineroyale.com

Informations pratiques

Grande Saline : 50 marches pour accéder au souterrain où il fait 12°C. Site non chauffé.

Possibilité de disposer d'une salle pour pique-niquer. Parking bus à proximité de l'entrée des deux sites

Pour toute information supplémentaire, merci de contacter Audrey Tavernier, chargée du service des publics : a.tavernier@grande-saline.com

Le conseil départemental accorde une dotation culturelle pour le déplacement des collégiens lors de visites des musées.

