

# La Grande Saline de Salins-les-Bains



3

## La Ruée vers l'Or Blanc

◆ Découvrez la cristallisation du sel pour comprendre ce site millénaire ◆

### Description de l'activité

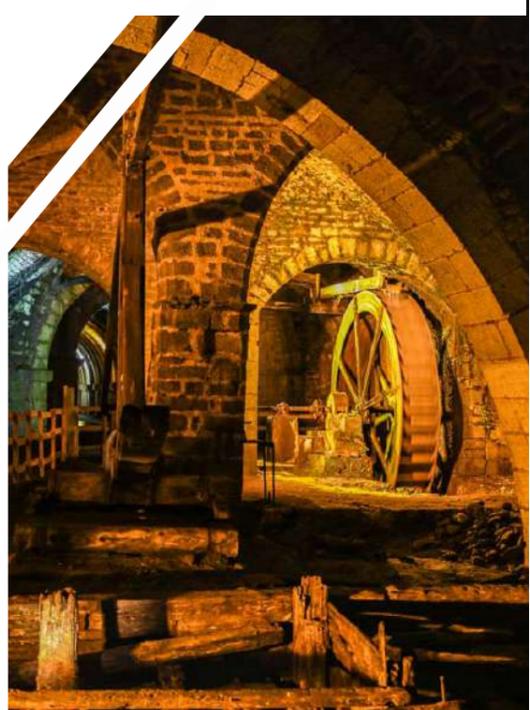
En s'appuyant sur des repères chronologiques, le médiateur fait voyager les élèves dans l'histoire et l'architecture d'un site exceptionnel. Les travailleurs du sel, les sauniers, ont produit l'Or Blanc à la Grande Saline pendant plus de 1200 ans ! Au cours du temps, l'ingéniosité humaine a permis la mise en place de remarquables systèmes techniques, dont une roue hydraulique couplée à un grand balancier et une pompe à piston installée dans un forage de 246 m de profondeur. Cet ensemble des XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles encore en fonctionnement aujourd'hui puise l'eau salée au contact de la couche de sel gemme. La saumure était ensuite évaporée dans d'imposantes poêles à sel. Au fil du site, les élèves découvrent l'industrie saunière et son importance économique et sociale dans les siècles passés, les conditions de travail des ouvriers et des principes de mécanique.

Une **démonstration d'évaporation** permet de comprendre la cristallisation du sel sous l'action de la chaleur par évaporation-précipitation. Les élèves s'interrogent sur les usages passés et actuels du sel : conservation des aliments, ressource fiscale et diplomatique, mais aussi santé humaine et animale, déneigement, chimie, et même sorcellerie !

### Objectifs pédagogiques

- ◆ Réaliser des gestes techniques.
- ◆ Utiliser des modèles pour substituer le réel.
- ◆ Mettre en lien une ressource naturelle avec l'utilisation que l'Homme en fait.
- ◆ Comprendre la technique d'extraction du sel.
- ◆ Comprendre l'importance du sel pour l'Homme.
- ◆ Découvrir des outils techniques et leur fonctionnement.

La richesse thématique de la Grande Saline permet une **exploitation transdisciplinaire** : arts plastiques, français, histoire-géographie, questionner le monde...  
**Inscrite au Patrimoine mondial de l'UNESCO**, la Grande Saline est un incontournable du **Parcours d'éducation artistique et culturelle** des élèves.



### Compétences travaillées

Pour chaque compétence, les domaines du socle commun sont précisés entre parenthèses.

**Français** : comprendre et s'exprimer à l'oral (1, 2, 3) ; comprendre le fonctionnement de la langue (1, 2)

**Histoire et géographie** : se repérer dans le temps : construire des repères historiques (1, 2, 5) ; se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques (1, 2, 5) ; raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (1, 2) ; pratiquer différents langages en histoire et en géographie (1, 2, 5)

**Sciences et technologie** : (matière, mouvement, énergie, information ; le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent ; matériaux et objets techniques) : se situer dans l'espace et dans le temps (5) ; pratiquer des démarches scientifiques et technologiques (4) ; concevoir, créer, réaliser (4,5) ; s'approprier des outils et des méthodes (2)



### Modalités de visite et de réservation

Classe entière selon effectif

- **Durée**: 1h15 à 1h30 de visite guidée avec démonstration d'évaporation d'eau salée + accès libre aux bâtiments de surface
- **Tarif** : 4€ par élève, 1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves

Réservation au moins 6 semaines à l'avance au **03 84 73 10 92** ou à **reservation@grande-saline.com**

### Informations pratiques

50 marches pour accéder au souterrain où il fait 12°C. Site non chauffé.  
Parking bus à proximité de l'entrée du site  
Possibilité de disposer d'une salle hors-sac pour pique niquer

Pour toute information supplémentaire, merci de contacter Audrey Tavernier, chargée du service des publics : **a.tavernier@grande-saline.com**

**Le conseil départemental accorde une dotation culturelle pour le déplacement des collégiens lors de visites des musées.**



LA  
GRANDE  
SALINE



De la grande saline de Salins-les-Bains à la saline royale d'Arc-et-Senans, la production du sel ignifère inscrite sur la Liste du patrimoine mondial en 2009