

La Grande Saline de Salins-les-Bains



Visite guidée

◆ Découvrez l'évolution et le fonctionnement d'un site millénaire ◆

Description de l'activité

En s'appuyant sur des repères chronologiques, le médiateur fait voyager les élèves dans l'histoire et l'architecture d'un site exceptionnel. Les travailleurs du sel, les sauniers, ont produit l'Or Blanc à la Grande Saline pendant plus de 1200 ans ! Au cours du temps, l'ingéniosité humaine a permis la mise en place de remarquables systèmes techniques, dont une pompe actionnée par une roue hydraulique encore en fonctionnement qui puise l'eau salée au contact de la couche de sel gemme. La saumure était ensuite évaporée dans d'imposantes poêles à sel. Au fil du site, les élèves découvrent l'industrie saunière et son importance économique et sociale dans les siècles passés, les conditions de travail des ouvriers et des principes de mécanique.

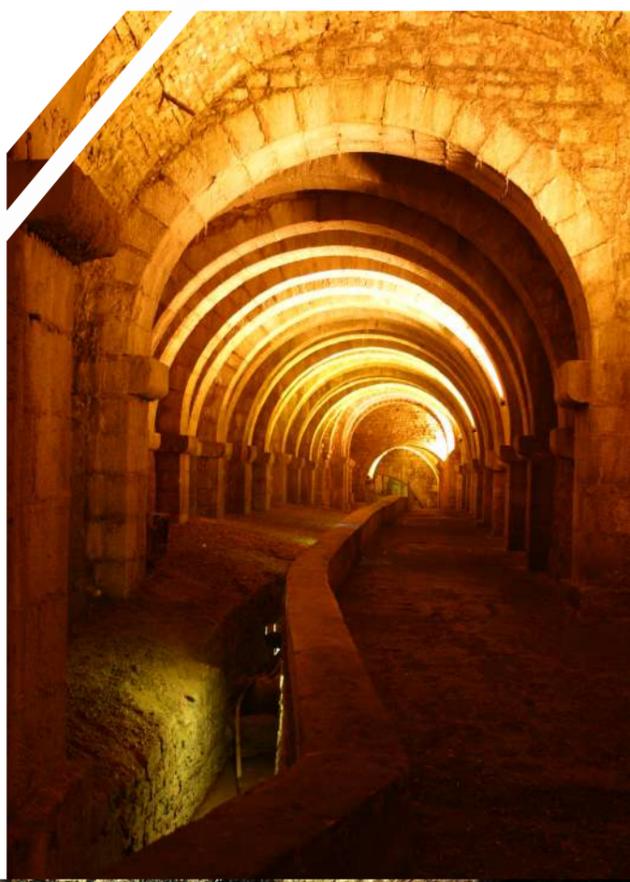
Les élèves réinvestissent des repères chronologiques appris en classe afin d'appréhender la longévité de la production de sel à Salins. Ils découvrent ce site industriel avec son organisation, ses objets techniques, ses limites et son impact sur le milieu.

Objectifs pédagogiques

- ◆ Mettre en lien une ressource naturelle avec l'utilisation que l'Homme en fait.
- ◆ Comprendre la technique d'extraction du sel.
- ◆ Comprendre l'importance du sel pour l'Homme.
- ◆ Découvrir des outils techniques et leur fonctionnement.

La richesse thématique de la Grande Saline permet une **exploitation transdisciplinaire** : arts plastiques, français, histoire-géographie...

Inscrite au Patrimoine mondial de l'UNESCO, la Grande Saline est un incontournable du **Parcours d'éducation artistique et culturelle** des élèves.



Compétences travaillées

Pour chaque compétence travaillée, les domaines du socle commun sont précisés entre parenthèses.

Français : comprendre et s'exprimer à l'oral (1, 2, 3) ; comprendre le fonctionnement de la langue (1, 2)

Histoire et géographie : se repérer dans le temps : construire des repères historiques (1, 2, 5) ; se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques (1, 2, 5) ; raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (1, 2) ; pratiquer différents langages en histoire et en géographie (1, 2, 5)

Sciences et technologie : (matière, mouvement, énergie, information ; le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent ; matériaux et objets techniques) : se situer dans l'espace et dans le temps (5)



Modalités de visite et de réservation

- Classe entière (selon l'effectif)
- **Durée** : 1h de visite guidée + accès libre aux bâtiments de surface
- **Tarif** : 3€50 par élève de primaire / 4€ par élève de collège, 1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves

Réservation au moins 6 semaines à l'avance au **03 84 73 10 92** ou à **reservation@grande-saline.com**

Informations pratiques

50 marches pour accéder au souterrain où il fait 12°C. Site non chauffé.

Parking bus à proximité de l'entrée du site

Possibilité de disposer d'une salle hors-sac pour pique-niquer

Pour toute information supplémentaire, merci de contacter Audrey Tavernier, chargée du service des publics : **a.tavernier@grande-saline.com**

Le conseil départemental accorde une dotation culturelle pour le déplacement des collégiens lors de visites